

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2020/21

Istituto Comprensivo A. FUSINATO

(RAV triennio: 2019/20 – 2020/21 – 2021/2022)

COMPOSIZIONE TEAM DI MIGLIORAMENTO

Responsabile del Piano: prof.ssa Simonetta Valente

Composizione del gruppo che segue la progettazione del PdM:

Nome e Cognome	Ruolo nell'organizzazione scolastica	Ruolo nel team di miglioramento
Valente Simonetta	Dirigente Scolastico	Presidente - Responsabile del Piano
Incalza Concetta	Secondo collaboratore DS	Membro
Lamonato Ugo	Coordinatore Plesso Fusinato	Membro
Toscani Elena	Coordinatore plesso Da Feltre	Membro
Stefani Licia	Coordinatore plesso Don Gnocchi	Membro
Dalle Nogare Stefania	Coordinatore plesso Rosmini	Membro
Citton Lucia	Coordinatore plesso Asilo Rossi	Membro
Guitti Marina	Docente plesso Don Gnocchi	Membro

PRIMA PARTE

INFORMAZIONI GENERALI

Per quanto le informazioni relative al contesto socio – culturale in cui è inserito l'Istituto Comprensivo, le Reti del territorio e la composizione della popolazione scolastica, si rimanda al PTOF a.s. 2020/21 consultabile in SCUOLA IN CHIARO e nel sito dell'Istituto.

Obiettivi del PTOF

Finalità e obiettivi culturali: promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino, offrire occasioni di sviluppo della personalità, sviluppare autonomia d'azione, di pensiero e di giudizio, innalzare i livelli di istruzione e le competenze.

Finalità e obiettivi formativi: vivere in democrazia, contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, prevenire la formazione di stereotipi e pregiudizi, formazione del cittadino dell'Europa e del mondo, educazione alla salute e alimentare, educazione stradale, educazione ambientale, prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica.

Finalità didattiche generali:

- possesso dei linguaggi comunicativi verbali e non verbali;
- acquisizione di uno stile cognitivo, comportamentale e sociale flessibile e critico;
- acquisizione delle conoscenze e possesso delle abilità specifiche di tutte le discipline previste dal curriculum;
- acquisizione di abilità manipolative, operative nell'area tecnologica ed espressiva;
- capacità di organizzazione e progettazione;

- acquisizione di un metodo di studio;
- conoscenza del patrimonio culturale, artistico, ambientale presente sul territorio;
- formazione civica improntata sulla democrazia e al rispetto dei valori di una società multietnica.

ELENCO DEI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO

Area da migliorare	Necessità di miglioramento
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	Aumentare le competenze sociali e civiche attraverso attività di apprendimento inclusive
Area da migliorare	Necessità di miglioramento
RISULTATI SCOLASTICI	.Promuovere il percorso scolastico degli alunni BES e riduzione del numero di non ammessi alla classe successiva

SECONDA PARTE

AREA "COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA"

PIANIFICAZIONE DEL PERCORSO

Tempi: settembre 2020 – maggio 2021

Obiettivi operativi

Utilizzo nella didattica di attività di apprendimento inclusive per aumentare la motivazione degli studenti.

Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto

A partire dai traguardi contenuti nel RAV del triennio precedente avviare un processo di riflessione e rimodulazione degli interventi didattici nell'ottica del miglioramento.

Traguardo da raggiungere

Utilizzo nella didattica di attività di apprendimento sociale (metodologie cooperative) anche attraverso l'utilizzo di GSuite, Classroom e di Unità di Apprendimento integrate.

Processi necessari al raggiungimento del traguardo

Ambiente di apprendimento

- Formazione di classi il più possibile equeterogenee:
 - ✓ Migliorare la scheda di passaggio tra la scuola Primaria e la Secondaria di primo grado e standardizzare quella di passaggio tra la Scuola dell'Infanzia e la Primaria.
 - ✓ colloqui tra insegnanti dei diversi ordini
 - ✓ somministrazione prove di italiano e matematica in uscita per gli alunni della scuola Primaria, da correggere insieme con i docenti della secondaria
 - ✓ apprendimento delle lingue per classi aperte (Scuola secondaria)

- ✓ utilizzo della stessa scheda di progettazione triennale del team docenti d'Istituto
- Attuare la flessibilità oraria per scuola primaria e secondaria (settimana WEEK4UDA) al fine di attivare laboratori di apprendimento
- Condividere l'esperienza della WEEK4UDA con la Scuola Primaria, almeno per le classi 4^e e 5^e (tenendo in considerazione le tematiche relative alle competenze chiave di cittadinanza)
- Favorire la formazione dei docenti sulle modalità di didattica laboratoriale, didattica cooperativa, debate (come da risultato del questionario somministrato durante l'a.s. 2019/20)
- Utilizzo del co-teaching (scambio tra il docente di sostegno e il docente curricolare nella conduzione della lezione in classe, non semplice compresenza)
- Creazione di spazi inclusivi attraverso l'utilizzo di GSuite e Classroom, per favorire l'apprendimento e il successo scolastico degli alunni BES e con disabilità.
- Percorso di Educazione Civica per l'IC in base alle nuove disposizioni ministeriali.

Risorse umane necessarie: i docenti dell'Istituto

Destinatari del progetto: gli studenti e i docenti

Budget previsto: il 60% del PNFD.

Fasi di attuazione

- sistemare le schede di passaggio
- progettare WEEK4UDA primaria
- formazione docenti
- realizzazione, nelle classi in cui è presente l'insegnante di sostegno, di almeno 4 ore di attività di co-teaching per classe al mese
- progettare spazi web destrutturati
- progettare percorso di Educazione Civica

Modalità di diffusione del progetto: incontri collegiali

Azioni di monitoraggio

Riunioni tra team e dirigenza per confrontarsi sull'andamento dei lavori e risolvere eventuali criticità che potrebbero emergere. Eventuale utilizzo di questionari di monitoraggio delle attività realizzate.

Target : docenti e studenti

Eventuale revisione delle azioni:

La revisione delle azioni inserite nel PDM per l'a.s. 2020/21 è avvenuta in sede di Collegio plenario in data 23 ottobre 2020. Sono state affrontate le criticità dovute ai cambiamenti organizzativi e didattici imposti dall'emergenza sanitaria in corso. I risultati dell'adeguamento del piano saranno diffusi sempre in sede collegiale.

Schema di andamento per le attività del progetto

Attività	Responsabile	Tempificazione attività a.s. 2020/21										Note	Situazione	
		Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	mag	Giu			
Diffusione informazioni sull'avvio del PDM	Incontri collegiali di plesso		X											
Fase di attuazione degli obiettivi inseriti nel PDM	Plenario		X	X	X	X	X	X	X	X				
Diffusione informazioni sul completamento delle azioni inserite nel PDM	Collegio Docenti											X		

AREA "RISULTATI SCOLASTICI"

PIANIFICAZIONE DEL PERCORSO

Tempi: settembre 2020 – maggio 2021

Obiettivi operativi

Promuovere il percorso scolastico degli alunni con bisogni educativi speciali:

- garantire la differenziazione attraverso la flessibilità delle attività didattiche partendo dai bisogni, dalle caratteristiche e talenti degli studenti;
- inclusione e mediazione linguistica degli alunni BES e delle loro famiglie;
- realizzazione di attività di alfabetizzazione, recupero e potenziamento.
- favorire il benessere scolastico anche attraverso il coinvolgimento diretto di studenti che presentano delle situazioni di disagio, valorizzandone le potenzialità (talenti, eccellenze...)

Relazione tra la linea strategica del Piano e il progetto

A partire dagli obiettivi educativi presenti nella progettazione triennale prevedere dei percorsi di miglioramento individualizzando gli interventi didattici.

Traguardo da raggiungere

Riduzione del 25% dei non ammessi alla classe successiva.

Processi necessari al raggiungimento del traguardo

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Utilizzare il PDP per la seguente tipologia di alunni:

- stranieri L0 o da alfabetizzare che si iscrivono in corso d'anno
- alunni in ritardo di almeno 1 anno nel percorso scolastico;
- alunni a rischio dispersione scolastica (frequenti assenze non giustificabili)
- Traduzione documenti scolastici importanti
- Corsi di alfabetizzazione di L0 e L1 in orario curricolare
- Corsi di recupero in italiano/matematica/inglese in orario extracurricolare (anche in Meet)
- Attuazione di progetti per contrastare la dispersione scolastica (articolo 9)
- Utilizzo del Piano per l'Inclusione scolastica (realizzato nell'a.s. 2019/20)
- Creare un regolamento per la Didattica digitale integrata (DDI)

Risorse umane necessarie: i docenti dell'Istituto

Destinatari del progetto: gli studenti e i docenti

Budget previsto: In base ai finanziamenti comunali, regionali e nazionali.

Fasi di attuazione

- ✓ Individuazione, attraverso la compilazione della progettazione verticale del consiglio di classe, dei bisogni e delle potenzialità degli studenti da inserire nei vari progetti.
- ✓ Organizzazione degli interventi (individuazione docenti, spazi, tempi, risorse, strumenti, predisposizione pdp ...).
- ✓ Verifica finale (questionari, partecipazione, realizzazione di prodotti, prove di verifica...)
- ✓ Favorire la formazione docenti sulle tematiche della didattica individualizzata (ADHD, alto potenziale, disturbi d'ansia,...e tematiche BES in generale)

Modalità di diffusione del progetto: incontri collegiali

Azioni di monitoraggio

Riunioni tra team e dirigenza per confrontarsi sull'andamento dei lavori e risolvere eventuali criticità che potrebbero emergere. Eventuale utilizzo di questionari di monitoraggio delle attività realizzate.

Target : docenti e studenti

Eventuale revisione delle azioni:

La revisione delle azioni inserite nel PDM per l'a.s. 2020/21 è avvenuta in sede di Collegio plenario in data 23 ottobre 2020. Sono state affrontate le criticità dovute ai cambiamenti organizzativi e didattici imposti dall'emergenza sanitaria in corso. I risultati dell'adeguamento del piano saranno diffusi sempre in sede collegiale.

Criteri di miglioramento

Riduzione del fallimento scolastico attraverso l'analisi in fase di monitoraggio dei risultati ottenuti.

Schema di andamento per le attività del progetto

Attività	Responsabile	Tempificazione attività a.s. 2020/21										Note	Situazione		
		Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giun				
Diffusione informazioni sull'avvio del PDM	Incontri collegiali di plesso		x												
Fase di attuazione degli obiettivi inseriti nel PDM	Plenario		x	x	x	x	x	x	x	x					
Diffusione informazioni sul completamento delle azioni inserite nel PDM	Collegio Docenti											x			